



**ERZİN KAYMAKAMLIĞI**  
**MUZAFFER TUĞSAVUL**  
**ORTAOKULU**  
2015-2019 STRATEJİK PLANI

**T.C.**

**ERZİN KAYMAKAMLIĞI**

**MUZAFFER TUĞSAVUL**

**ORTAOKULU**

**2015-2019 STRATEJİK PLANI**



## SUNUŞ

Çağımızda hızla gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte yönetim anlayışı da değişmiştir. Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu yönetim anlayışı çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Okulumuz eğitim sistemimizin gereklerine ve planlı bir yönetim anlayışına uygun olarak amaç ve hedeflerini belirleyip bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürerek büyümektedir.

Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

**İbrahim ÇEVLİK**

**Okul Müdürü**

## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

SUNUŞ.....	2
I. BÖLÜM .....	4
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
A. Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu 2015-2019 Stratejik Planlama süreci:.....	4
II. BÖLÜM .....	6
DURUM ANALİZİ.....	6
A. TARİHİ GELİŞİM .....	6
B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ.....	6
C. KURUM İÇİ ve DIŞI ANALİZ .....	9
I. BÖLÜM .....	20
GELECEĞE YÖNELİM.....	20
A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	20
MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU TEMEL DEĞERLER .....	20
II. BÖLÜM .....	27
MALİYETLENDİRME .....	27
III. BÖLÜM .....	29
İZLEME ve DEĞERLENDİRME.....	29

## I. BÖLÜM

### STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

#### A. Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu 2015-2019 Stratejik Planlama süreci:

##### 1) 2013/26 Sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ve eki Hazırlık Programı Yayınlanmıştır.

2013/26 sayılı genelge gereği Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu stratejik plan hazırlama çalışmaları başlatılmıştır. Çalışmalar Genelge eki Hazırlık Programı ve Kalkınma Bakanlığı'nın Stratejik planlama Kılavuzuna uygun olarak planlanmış ve yürütülmüştür.

##### 2) Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu stratejik plan ekip ve kurulları kurulmuştur.

Stratejik planlama çalışmaları okulumuz eğitim öğretim ve yönetim birimlerinin koordinesinde yürütülmektedir. Stratejik planlama çalışmalarının takibini sağlamak ve belli dönemler halinde stratejik planlama çalışmalarına yön vermek üzere okul müdürümüz başkanlığında stratejik planlama üst kurulu oluşturulmuştur. Planlama konusundaki İl ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Koordinasyon ekibi üyeleri ile işbirliği halinde çalışmalar yürütülmüştür.

Tablo1: Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi

ADI SOYADI	ÜNVANI	GÖREVİ
İbrahim ÇEVLİK	Okul Müdürü	Başkan
Gökhan ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Koordinatör
Mehmet GÜLDEREN	Öğretmen	Üye
Mahmut İSPİR	Öğretmen	Üye
Mahmut SAİL	Öğretmen	Üye
Tuğba AKÇAY	Öğretmen	Üye
Burcu Fatma BAHÇECİ	Öğretmen	Üye
Hülya GÜRCÜ	Okul Aile Birliği Bşk.	Üye
Tuncay AKPINAR	Veli	Üye

**3) Paydaşlarımızla toplantılar ve anketler yoluyla bilgi toplanarak geniş bir katılımçılık sağlanmıştır.**

Okulumuz ile ilgili paydaş algılarını tespit etmek amacıyla anket düzenlenmiş olup 76 kişi ankete katılmıştır.

Okulumuzun problemleri, güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmek amacıyla öğrenci, öğretmen, veli ve yöneticilerden oluşan bir grup toplantı yaparak sonuçları raporlanmıştır. Elde edilen bulgular Stratejik plan durum analizi raporunda yayınlanmıştır.

**4) Çalışmalar belirli dönemlerde “Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu Plan Üst Kurulu’na sunulmaktadır.**

Okul Müdürümüzün katılımı ile gerçekleştirilen üst kurul toplantılarında planlama sürecinde gelinen nokta ve sonraki aşamalarda çalışmaların nasıl olacağı konusunda bilgi alışverişinde bulunulmuştur. Okul Müdürümüz ve stratejik plan üyelerinin direktifleri doğrultusunda planlama çalışmaları yürütülmüştür.

## II. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

Durum analizi çalışmasında Müdürlüğümüzün tarihsel gelişimi, yasal yükümlülükleri, faaliyet alanları, paydaş analizi, kurum içi analiz ve çevre analizi yapılmıştır.

### A. TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz 1966 yılında açılmış olup devletin yaptırdığı okula Muzaffer Tuğsavul adı verilmiştir. Zaman içerisinde öğrenci sayısının artması nedeniyle 1998 yılında ikinci bir ek bina daha yapılmıştır. Böylelikle derslik sayısı 21'e yükseltilmiştir. 2012 yılında okulların dönüşümünden sonra 2003 yılında restore edilen bina ilk okula, 2013 Yılında yapılan yeni bina orta okula tahsis edilmiştir. Okulumuz bağımsız binada 2013 yılından beri eğitim öğretimine ortaokul olarak devam etmektedir.

### B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu Müdürlüğü'nün yasal yetki, görev ve sorumlulukları başta T.C. Anayasası olmak üzere 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 222 sayılı ilköğretim ve Eğitim kanununa göre belirlenmektedir.

Anayasanın "Eğitim ve Öğrenim Hakkı ve Ödevi" başlıklı 42.Maddesi ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 2. maddesinde; Türk Milli Eğitiminin genel amacı,Türk Milletinin bütün fertlerini,

- 1. Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;*
- 2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;*
- 3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;*

Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmakla sorumlu tutulmuştur.

Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu Müdürlüğü, bu sorumlulukları ilgili mevzuat hükümleri gereğince yerine getirmektedir. Müdürlüğümüze görev ve sorumluluklar yükleyen, faaliyet alanını düzenleyen tüm mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

**MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI**

<b>YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)</b>	<b>DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)</b>
<b>Atama</b>	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
<b>Ödül, Disiplin</b>	Devlet Memurları Kanunu
	6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
<b>Okul Yönetimi</b>	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
<b>Eğitim-Öğretim</b>	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
<b>Personel İşleri</b>	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
	Resmi Mühür Yönetmeliği
<b>Mühür, Yazışma, Arşiv</b>	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.
<b>Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler</b>	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
<b>Öğrenci İşleri</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
<b>İsim ve Tanıtım</b>	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
<b>Sivil Savunma</b>	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu



### 2.3 Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler

Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu Müdürlüğünün faaliyet alanları ve sunmuş olduğu hizmetler aşağıdaki başlıklarda toplanmıştır.

#### Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu Faaliyet Alanları

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<b>Hizmet-1: Rehberlik Hizmetleri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Psikolojik Danışma</li> <li>Sınıf İçi Rehberlik Hizmetleri</li> <li>Meslek Tanıtımı ve Yönlendirme</li> </ul>	<b>Hizmet-1: Öğrenci işleri hizmeti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kayıt-Nakil işleri</li> <li>Devam-devamsızlık</li> <li>Sınıf geçme</li> </ul>
<b>Hizmet-2: Sosyal-Kültürel Etkinlikler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Halk oyunları</li> <li>Satranç</li> <li>Yarışmalar</li> <li>Kültürel Geziler</li> <li>Sergiler</li> <li>Tiyatro</li> <li>Kermes ve Şenlikler</li> <li>Piknikler</li> <li>Sosyal Kulüp ve Toplum Hizmeti Çalışmaları</li> <li>Değerler eğitimi</li> </ul>	<b>Hizmet-2: Öğretmen işleri hizmeti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Derece terfi</li> <li>Hizmet içi eğitim</li> <li>Özlük hakları</li> <li>Sendikal Hizmetler</li> </ul>
<b>Hizmet-3: Spor Etkinlikleri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Futbol,</li> <li>Voleybol</li> <li>Basketbol</li> </ul>	<b>Hizmet-3: Mali İşlemler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Okul Aile Birliği işleri</li> <li>Bütçe işlemleri</li> <li>Bakım-onarın işlemleri</li> <li>Taşınır Mal işlemleri</li> </ul>
<b>Hizmet-4: İzcilik Etkinlikleri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Günlük Çalışma Kampları</li> <li>Mahalli Kamplar</li> <li>Resmi Bayram Törenleri</li> </ul>	
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: YETİŞKİN EĞİTİMİ VE VELİLERLE İLİŞKİLER
<b>Hizmet-1: Öğretimin Planlanması</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planlar</li> <li>Öğretmenler Kurulu</li> <li>Zümre toplantıları</li> <li>ŞÖK</li> </ul>	<b>Hizmet-1: Sağlık Hizmetleri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ağız ve Diş Sağlığı Semineri</li> <li>Çocuk Hastalıkları Semineri</li> <li>Beslenme Çalışmaları</li> <li>Bağımlılıkla Mücadele</li> </ul>
<b>Hizmet-2: Öğretimin Uygulanması</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf içi uygulamalar</li> <li>Gezi ve inceleme</li> <li>Yetiştirme kursları</li> <li>Kazanım değerlendirme</li> </ul>	<b>Hizmet-2: Kurslar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgisayar kursları</li> <li>Okullar Hayat Olsun Projesi</li> <li>Destekleyici eğitim Kursları</li> </ul>
<b>Hizmet-3: Öğretimin Değerlendirilmesi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dönem içi değerlendirmeler</li> <li>Ortak sınavlar</li> </ul>	<b>Hizmet-3: Velilerle İlgili Hizmetler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Veli toplantıları</li> <li>Veli iletişim hizmetleri</li> <li>Okul-Aile Birliği faaliyetleri</li> </ul>

## C. KURUM İÇİ ve DIŞI ANALİZ

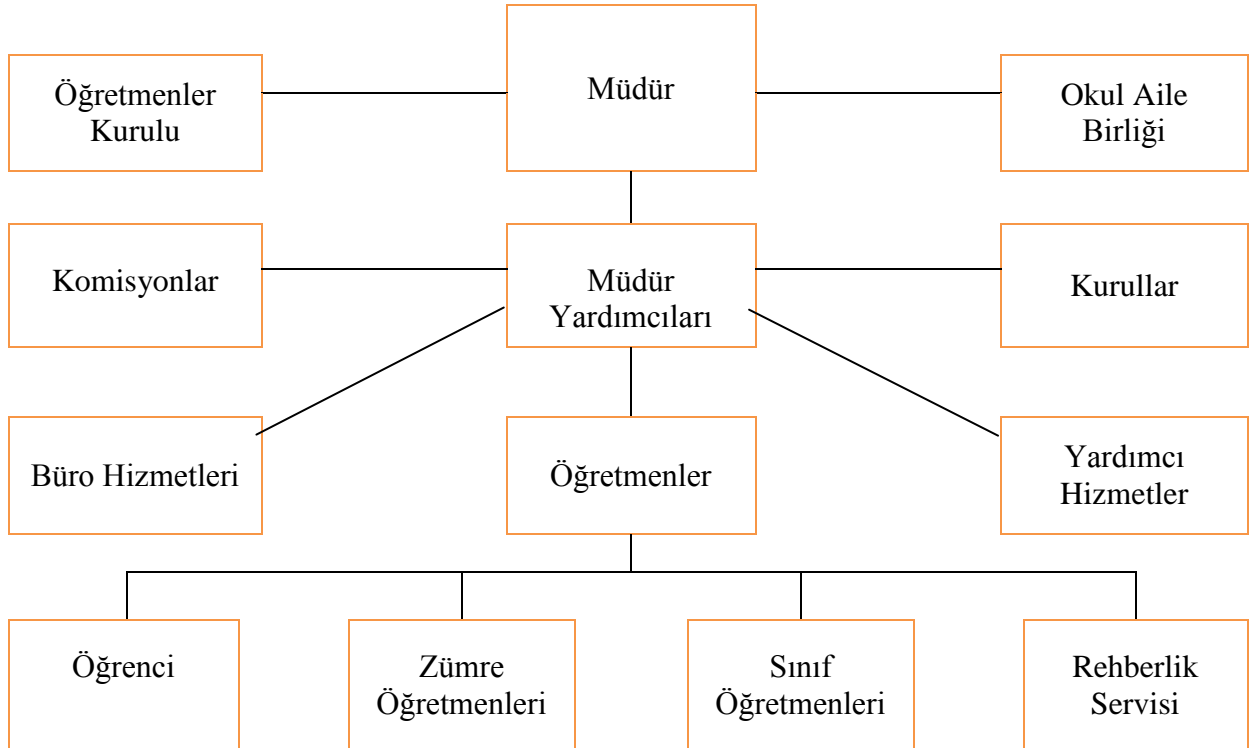
### 1. Kurum içi analiz

Kuruluş içi analiz, kuruluşun mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, iç ortamdan kaynaklanan ve kuruluşun kontrol edebildiği koşulların ve eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesidir.

#### a. Organizasyon Yapısı

Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu Müdürlüğü'nün görev ve sorumlulukları başta T.C. Anayasası olmak üzere 14/06/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak 18/11/2012 tarih ve 28471 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmektedir.

Şekil 2: Organizasyon yapısı



## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### b. Beşeri Durum

**Tablo 2: Okul Öğretmen ve öğrenci sayıları**

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ			DERSLİK	OKUL
Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı			Derslik Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	Kız	Erkek	Toplam Öğrenci Sayısı		
9	231	275	506	18	28,11

Tablo 2’de görüldüğü gibi 2015 yılında okul genelinde 9 öğretmen 506 öğrenci ve 18 şube vardır. Okulumuz normal eğitim yapmaktadır. Ayrıca okulumuzda 2 adet anasınıf şubesi bulunmaktadır. Okulumuzda şube başına 28,11 öğrenci düşmektedir. Öğrencilerden 231 tanesi kız,275 tanesi ise erkektir.

**Tablo 3: Son İkiYıln Sınıf Bazlı Öğrenci Sayısı**

Sınıf isimleri	2013/2014	2014/2015	Son iki yıl fark(%)
Anasınıfı	-	43	+100
5.sınıf	100	145	+45
6.sınıf	98	97	-1,02
7.sınıf	140	101	-27,85
8.sınıf	107	120	+12,14
<b>Toplam</b>	445	506	+13,7

Tablo 3’de görüldüğü gibi 5.sınıflarda %45 artış, 6.sınıflarda %1 lik azalış, 7.sınıflarda %27,85 lik azalış ve 8.sınıflarda ise %12,14 lük bir artış vardır. Ayrıca sene başında açılan anasınıfı neticesinde okul mevcudu toplamında %13,7 lik bir artış gerçekleşmiştir.

## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

**Tablo 4: Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı**

Devamsızlık Yapılan Gün Sayısı	Devamsızlık yapan öğrenci sayısı	Oran (Devamsızlık yapan*100/Toplam öğrenci sayısı)
12 gün	59	11,66
17 gün	10	1,97
20 gün	5	0,98
Sürekli Devamsızlık	63	% 12,45

Tablo 4'te görüldüğü gibi 12 güne kadar devamsızlık yapan öğrenci sayısı 59, 17 güne kadar 10, 20 güne kadar 5 ve sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı ise 63'tür.

**Tablo 5: Sınıf Bazlı Kazanım Oranı (ocak ayı temel alınacaktır)**

Başarı durumu		2015
8.Sınıflar okul ortalaması	Matematik	47,85
	Türkçe	53,43
	Fen Ve Teknoloji	56,42
	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	51,8
	Yabancı Dil	44,46
	Din Kül ve Ah. Bil.	61,41
8.Sınıf ortak yazılı ortalaması	Matematik	24,08
	Türkçe	37,64
	Fen ve Teknoloji	38,31
	T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	39,45
	Yabancı Dil	29,67
	Din Kül ve Ah. Bil.	58,00
8. Sınıf Yıl Sonu Başarı ortalaması		58,58

Tablo 5'de görüldüğü gibi 8.sınıfların ders bazında okul ortalamaları; Matematik 47,85, Türkçe 53,43, Fen ve Tek. 56,42, T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 51,8, Yabancı Dil 44,46 ve Din Kültürü ve

## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

Ahlak Bilgisi 61,41 dir. 8. sınıfların ortak yazılı ortalamaları; Matematik 24,08, Türkçe 37,64, Fen ve Tek. 38,31, T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 39,45, Yabancı Dil 29,67, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 58,00 tür. 8. Sınıf Yıl Sonu Başarı ortalaması ise 58,58 dir.

### c. Teknolojik Durum

Tablo 6:Donatım İhtiyacı

Araç-Gereçler	Mevcut	İhtiyaç	Toplam
<b>Bilgisayar</b>	15	5	<b>20</b>
<b>Yazıcı</b>	2	0	<b>2</b>
<b>Tarayıcı</b>	1	0	<b>1</b>
<b>Projeksiyon</b>	2	0	<b>2</b>
<b>İnternet bağlantısı</b>	1	0	<b>1</b>
<b>Okul/kurumun İnternet sitesi</b>	1	0	<b>1</b>
<b>Fax</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Video</b>	0	0	<b>0</b>
<b>DVD Player</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Fotoğraf makinesi</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Kamera</b>	17	0	<b>17</b>
<b>Diğer araç-gereçler</b>			

Tablo 6'da görüldüğü üzere okulumuzda fax, video, DVD player ve fotoğraf makinesi bulunmamaktadır. 15 bilgisayar, 2 yazıcı, 1 tarayıcı, 2 projeksiyon, 1 internet bağlantısı, 1 kurum web sitesi ve 17 adet güvenlik kamerası bulunmaktadır. İhtiyaç ise, 5 adet bilgisayardır.

#### d. Mali Durum

**Tablo 7: Bütçe Uygulama Sonuçları**

Kaynaklar	2014	2015	Fark
<b>Okul Aile Birlikleri Modülü Toplam Gelir</b>	2205	3500	1295
<b>Okul Aile Birlikleri Modülü Toplam Gider</b>	2205	3450	1245
<b>Okul Öncesi Modülü Toplam Gelir</b>	0	150	150
<b>Okul Öncesi Modülü Toplam Gider</b>	0	150	150
<b>Okullar Modülü Toplam Gelir</b>	2205	3650	1445
<b>Okullar Modülü Toplam Gider</b>	2205	3600	1395

*Kaynak: TEFBİS Modülü, 2015*

Tablo 7’de görüldüğü üzere 2014 yılında okul aile birliği toplam geliri 2205 TL, 2015 yılında ise 3500 TL’dir. 2014 yılında okul aile birliği toplam gideri 2205 TL, 2015 yılında 3450 TL’dir.

2014 yılında okul öncesi geliri 0 TL olduğundan herhangi bir gider de olmamıştır. 2014-2015 yılında açılan ana sınıf dolayısıyla okul öncesi toplam gelir 150 TL olup gider de 150 TL’dir.

2014 yılında okullar modülü toplam geliri 2205 TL olup gider 2205 TL’dir. 2015 yılında ise 3650 TL olup gider 3600 TL olarak görünmektedir.

#### c. PAYDAŞ ANALİZİ

##### 1. İç Paydaş Görüşlerine Dayalı Toplantı Analiz Sonuçları

Okul içi yaptığımız toplantı sonucunda yeni ve işlevsel bir binaya sahip olması, okul mevcudunun uygunluğu, kaloriferli ısınmanın sağlanması, genç ve dinamik öğretmenlerin bulunması, Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı, okulun merkezi bir yerde bulunması ve ulaşımın rahat olması, kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişim olması, rehberlik servisinin bulunması, fen laboratuvarının bulunması, ADSL bağlantısının olması, öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması, ders dışı faaliyetlerin yapılması, güvenlik kameralarının olması, sınıf mevcudunun ortalama seviyede olması, fotokopi makinası, yazıcı ve projeksiyon cihazının olması olumlu yönler olarak karşımıza çıkarken; ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi, velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması, velilerin okula karşı yeterince ilgi göstermemesi, okuma alışkanlığının az olması, öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması, nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması, sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması, öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği, ücretli öğretmen sayısının fazla olması, kadrolu

## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

hizmetli ve memur personelinin olmaması, branş öğretmeni sayısının yetersiz olması, sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı, velilerin çocuklarının temizliğine önem vermemesi, göç nedeni ve tarım işçiliği nedeni ile nakil yapan öğrencilerin çokluğu, okul bahçesinin alan olarak yetersizliği, gelir ve bağışların yetersizliği, öğrencilerin çevre ve sınıf temizliğine duyarlı olmaları geliştirilmesi gereken yönler olarak ortaya çıkmıştır.

### 2. İç Paydaş Görüşlerine Dayalı anket Analiz Sonuçları

Okulumuzda iç paydaş görüşlerine dayalı anket yapılmış olup, okulumuzun kurumsal kimliği hakkında olumlu görüşler %85 civarındadır. Okulumuzda yer alan birimler hakkında büyük oranda memnun olma durumu üst seviyededir. Okul müdürlüğümüzün sağladığı hizmetler hakkında okulumuz web sitesinden ve yapılan etkinlik ile projelerden bilgi alındığı yönündeki görüşler hemen hemen birbirine yakın oranda bulunmaktadır. Okul müdürlüğümüzün sağladığı hizmetlerden genel anlamda beğeni oranının ortalama olduğu gözlemlenmektedir. Son olarak müdürlüğümüzün internet sitesi yapılan faaliyetleri etkin olarak tanıtıcı şekilde tasarlandığı sonucuna varılmaktadır.

### 2. Kurum Dışı Analiz

Müdürlüğümüz Stratejik planı için aşağıdaki üst politika belgelerinin taraması yapılmıştır.

- 10. Kalkınma Planı
- Orta Vadeli Mali Plan
- Orta Vadeli Program
- 62. Hükümet Programı
- Bakanlık Mevzuatı
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı
- Millî Eğitim Şura Kararları
- Avrupa Birliği müktesebatı ve ilerleme raporu
- Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
- TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
- Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
- Millî Eğitim Kalite Çerçevesi
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı
- Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
- Meslekî ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi
- Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi
- Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitimle İlgili Raporları (ILO, OECD, UNICEF, EUROSTAT, WORLDBANK, UNESCO, CEDEFOP, NACCCE, IEA...)

### PEST ANALİZİ

#### Politik Faktörler

- AB Müktesebatına uyum çalışmaları alanında eğitime büyük önem verilmesi ve bu nedenle köklü değişiklikler yapılması
- MEB yasa, yönetmelik ve mevzuat değişiklikleri

## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

- 4+4+4 kademeli zorunlu eğitim sisteminin tesis edilmesi ve müfredatın bu doğrultuda yenilenmesi
- Eğitim yatırımlarına ayrılan payın yetersizliği.
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla Stratejik Yönetim anlayışının gelişmesi

### **Ekonomik Faktörler**

- Turizme kaynaklık edecek tarihi ve doğal mirasa sahip olması
- Mesleki Eğitim mezunlarının vasıflı elaman olarak iş gücü piyasasına yeteri kadar katılamaması.
- Dünya Bankası ve AB eğitim projelerinin eğitime önemli oranda ekonomik destek sağlaması/sağlayacak olması.
- Hatay'ın eğitim alanındaki kamu yatırımlarının yetersiz olması.
- Suriye'de yaşanan iç savaştan kaynaklanan olumsuzluklar.

### **Sosyo-Kültürel Faktörler**

- Medyanın olumsuz etkileri
- Toplumun eğitimden beklentilerinin akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi
- Kırsal kesimlerde çocukların eğitimi konusunda ihtiyaç hissedilmemesi.
- Sosyal aktivitelerin yapılacağı yeterli mekan olmaması.
- Çok Kültürlülük ve hoşgörü ikliminin hâkim olması.
- Kız çocuklarının okullarında duyarlılığın yüksek olması.
- Köklü bir tarih ve kültürel mirasa sahip olması.
- Çevre duyarlılığı ve projeleri.
- Sosyal destek projeleri.
- Suriye'de yaşanan iç savaştan kaçan sığınmacılardan kaynaklanan olumsuzluklar.

### **Teknolojik Faktörler**

- Fatih Projesinin yaygınlaştırılması.
- Eğitimde teknolojik alt yapı ve e- okul uygulamaları.
- E-devlet uygulamaları.
- Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
- Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım olanakları
- Toplumun teknolojiye olumsuz gelişmelerin etkisinde kalması
- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata entegrasyonunun sağlanması
- Bilgi teknolojilerindeki hızlı değişim



## DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ TESPİTLERİ

Kurum olarak nitelikli amaç belirlemek ve uygulama çalışmaları yapmak için dış paydaşlarımız ile görüşme yapılmış ve veriler analiz edilerek aşağıdaki bulgulara ulaşılmıştır.

Paydaşlar, kurumun öğrencinin akademik başarısını artırıcı faaliyetler yapılmasını, toplum kurallarının aşılmasını, beden, zihin, ruh ,duygu ve ahlaki yönden sağlıklı öğrenci yetiştirilmesini, kendi kültür değerlerini benimseyen ve yaşayan bireyler olarak eğitilmesini önemli gördüklerini ifade etmişlerdir.

Olumlu yön olarak yeni bir binaya sahip olunması, sınıf mevcutlarının ortalama bir değerde olması, okul idaresinin sorun çözmeye yönelimli olması, öğretmenlerin genç ve dinamik olması, öğretmenlerin teknolojik olarak gelişme göstermesi, okula ulaşım sorununun olmamasını ifade etmişlerdir.

Ayrıca öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendireceği faaliyetlerin sağlanması, okul-veli işbirliğinin artırılması için çalışmalar yapılması ve okula maddi kaynak sağlanması hususunda gerekli girişimlerin yapılması gerektiğini belirtmişlerdir.

## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### D. GZFT;

Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu Müdürlüğü GZFT çalışmaları çoğulcu ve katılımcı bir anlayışla yapılmıştır. Paydaş analizi çalışmaları kapsamında paydaşlarımızla yapılan görüşme, anket, toplantılar, kurum içi ve çevre analizi sonucunda elde edilen veriler değerlendirilerek müdürlüğümüzün güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri belirlenmiştir.

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi,</li><li>*Genç öğretmen kadrosunun olması,</li><li>*Okulumuzun kalorifer sistemi ile ısınması.</li><li>*Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması,</li><li>*Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı,</li><li>*Okulun merkezi bir yerde bulunması, ulaşımın rahat olması,</li><li>*Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişim olması,</li><li>*Rehberlik servisinin bulunması,</li><li>*Fen laboratuvarının bulunması,</li><li>*ADSL bağlantısının olması</li><li>*Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması</li><li>*Ders dışı faaliyetlerin yapılması</li><li>*Güvenlik kameralarının olması</li><li>*Sınıf mevcudunun ortalama seviyede olması</li><li>*Fiziki açıdan okulumuzun yeni olması</li><li>*Fotokopi makinası,yazıcı ve projeksiyon cihazının olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi</li><li>*Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması</li><li>* Velilerin okula karşı yeterince ilgi göstermemesi.</li><li>*Okuma alışkanlığının az olması</li><li>*Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması</li><li>*Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması</li><li>*Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması</li><li>*Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği</li><li>*Ücretli öğretmen sayısının fazla olması</li><li>*Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması</li><li>*Branş öğretmeni sayısının yetersiz olması</li><li>*Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı</li><li>*Velilerin çocuklarının temizliğine önem vermemesi</li><li>* Göç nedeni ve tarım işçiliği nedeni ile nakil yapan öğrencilerin çokluğu,</li><li>*Okul bahçesinin alan olarak yetersizliği</li><li>* Gelir ve bağışların yetersizliği</li><li>*Öğrencilerin çevre ve sınıf temizliğine duyarlı olmaları</li></ul>
<b>Fırsatlarımız</b>	<b>Tehditlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>*Eğitim kadromuzun dinamizmi</li><li>*Çevrenin yapısını bilen yönetim ve eğitim kadrosunun olması.</li><li>*Okulun konumunun ulaşılabilir ve mahalle merkezinde olması</li><li>*Okulda kamera sisteminin kurulu olması</li><li>*Okul rehberlik servisinin aktif olarak çalışmalarda bulunması</li><li>*Okulumuzun sportif ve folklorik yönden başarı olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Öğrencilerin olumsuz modeller almaya elverişli olması</li><li>*Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi</li><li>*Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu</li><li>* Güvenlik personelinin olmaması.</li><li>*Okul hizmetli personelinin olmamasından kaynaklı temizlik problemleri</li><li>*Tarım işçisi ailelerin çokluğu</li><li>*Sezonluk işçi olarak çalışan velilerle iletişim yetersizliği</li><li>*Mevsimlik işçi çocuklarının okula düzenli olarak devam etmemesi</li><li>*Okul dışında öğrenci davranışlarının denetim eksikliği.</li></ul>

### III. SORUN/GELİŞMESİ GEREKEN ALANLARI;

Okul Müdürlüğümüzün sorun alanları tespit edilirken mevcut durum analizini göz önünde bulundurarak hazırlanmıştır. Geleceğe bakış bölümlerinin şekillenmesinde bağlantıyı kurabilmek amacıyla sorun alanlarımız Stratejik Plan Temel yapısına göre kurgulanmıştır.

#### GELİŞİM/SORUN ALANLARI

Eğitim ve Öğretime Erişimde 3,

Eğitim ve Öğretimde Kalitede 6,

Kurumsal Kapasitede 8

Olmak üzere toplam 17 sorun/gelişim alanı tespit edilmiştir.

#### Gelişim/Sorun Alanları Listesi

##### Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları

1. Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması
2. Okuma alışkanlığının az olması
3. Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması

##### Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

1. Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
2. Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
3. Velilerin okula karşı yeterince ilgi göstermemesi
4. Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği
5. Branş öğretmen sayısının yetersiz olması
6. Ücretli öğretmen sayısının fazla olması

##### Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

1. Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması
2. Donatım eksiklerinin giderilmesi
3. Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması
4. Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
5. Okul bahçesinin alan olarak yetersizliği
6. Gelir ve bağışların yetersizliği
7. Öğrencilerin çevre ve sınıf temizliğine duyarlı olmaları
8. Sezonluk işçi olarak çalışan velilerle iletişim yetersizliği
9. Velilerin çocuklarının temizliğine önem vermemesi

#### IV. OKUL MİMARİ SP PLAN MİMARİSİ

##### 1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1.Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama

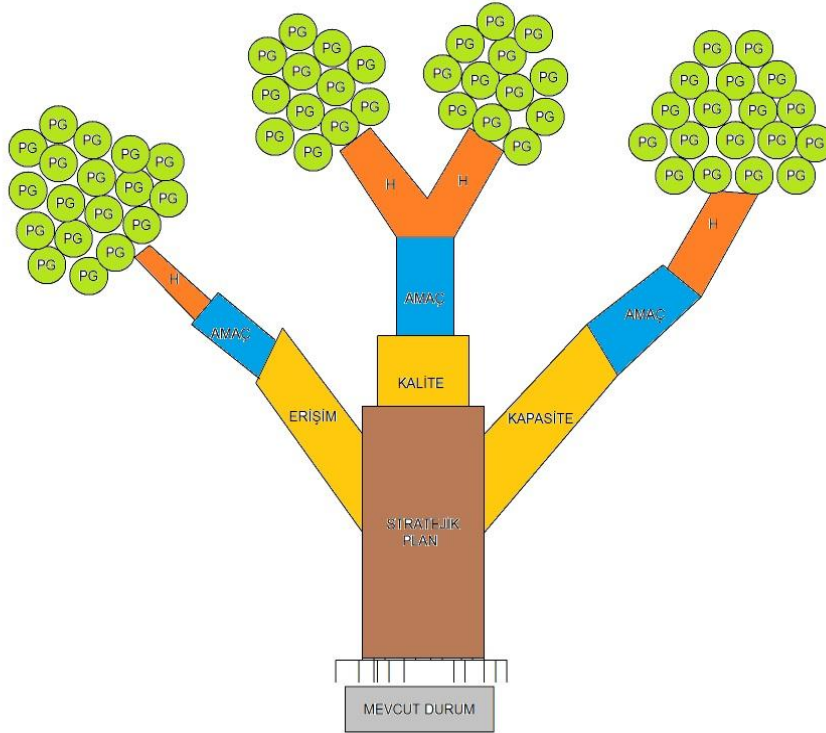
##### 2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1.Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

2.2.Yabancı Dil ve Hareketlilik

##### 3. KURUMSAL KAPASİTE

3.1 Kurumsal Beşeri, Fiziki, Yönetimsel ve Teknolojik Alt Yapı



## I. BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM

### A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

**Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu olarak misyonumuz;**

Eğitim bölgemizdeki her bireye iyi bir eğitim vermeye çalışıyoruz.



**Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu olarak vizyonumuz;**

Vatanını milletini seven, toplum düzenine uyan, saygılı, hoşgörülü, eğitim seviyesi yüksek bireyler yetiştirmek.

### MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU TEMEL DEĞERLER

- Saygın ve Güvenilir
- Tarafsız
- Mükemmeliyetçi
- Yenilikçi
- Bütünlüğü Sağlayan
- İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlı
- Şeffaf, Hesap Verebilir ve Etik Değerlere Bağlı
- Sorumluluk Sahibi ve Samimi

**TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI**

**1.1.Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama**

**AMAÇ-1:**

Eğitim alanımız ve okulumuzun bulunduğu mahallede eğitim ve öğretime ihtiyaç duyan tüm bireylerin ve grupların tarafsızlık ve eşitlik çerçevesinde eğitim- öğretim hizmetlerine katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

**HEDEF\_1.1:**

Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak ve tamamlamasını sağlamak

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ 1.1:**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefler					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
12 gün devamsızlık oranı	11,66	11	10,30	10	9,30	9
17 gün devamsızlık oranı	1,97	1,9	1,8	1,7	1,6	1,5
20 gün devamsızlık oranı	0,98	0,97	0,96	0,94	0,91	0,89
Sürekli devamsızlık oranı	12,45	12	11,50	11,30	11	10,30
Özel eğitim kurumlarından yararlanan öğrenci sayısının özel eğitime ihtiyacı tespit edilen öğrenci sayısı oranı.	-	-	-	-	-	-

## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### Tedbirler 1.1.:

SIRA	TEDBİRLER
1	Ekonomik dezavantajı bulunan öğrencilere yönelik şartlı nakit başvurusunda bulunmaları sağlanacaktır.
2	Öğrencilerin okula devamına yönelik ailelere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.
3	Öğrencilerin okula devamı için veli ziyaretleri sıklaştırılacaktır.
4	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki sebepleri ile ilgili araştırma yapılacaktır.
5	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sistemi geliştirilecek ve bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.

## TEMA 2:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### 2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

### 2.2.Yabancı Dil ve Hareketlilik

#### AMAÇ-2.1:

Örgün eğitim ve öğretimin temel eğitim kademesinde bireylere bilgi toplumunun gerektirdiği kazanımların üst düzeyde edindirilmesi ile gerekli dil becerilerine sahip ve sürdürülebilir istihdamı sağlayacak nitelikte bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

#### HEDEF\_2.1:

Öğrencilerin akademik başarı seviyelerini, fiziksel ve ruhsal gelişimlerini artırmaya yönelik etkinlik ve faaliyetler yapmak.

## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.1.:

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefler					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
Sekizinci sınıf yıl sonu başarı ortalaması (e-okul'dan alımız)		58,58	59	59,1	59,5	59,8	60
Sekizinci sınıf ortak sınav(TEOG) başarı ortalaması.	Türkçe	44	44,2	44,5	44,8	44,9	45
	Matematik	28,8	28,9	29	29,2	29,5	29,7
	Fen ve Teknoloji	44,47	44,8	44,9	45	45,2	45,5
	Sosyal Bilgiler	45,9	46	46,2	46,5	46,7	47
	Yabancı Dil	34,28	34,8	35	35,1	35,3	35,5
	Din Kül ve Ahl. Bil.	67,33	67,6	68	68,4	68,8	69,5
Disiplin problemleri vaka sayısı(Rahberlik bölümü ya da disiplin kuruluna ait)		0	0	0	0	0	0
Öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı		2	3	4	5	6	7
Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		2,9	3,2	3,5	3,8	4	4,2
Şube başına yapılan veli toplantı sayısı		1	2	3	3	3	4
Rahberlik servisinde yapılan seminer, toplantı v.b faaliyet sayısı.		2	3	5	6	7	8
Rahberlik servisinde yapılan seminer, toplantı v.b faaliyetlere katılan veli oran.		8,6	9	9,5	10	11	15
Rahberlik servisinde yapılan seminer, toplantı v.b faaliyetlere katılan öğrenci oran.		69	75	80	85	90	95

### Tedbirler 2.1.:

Sıra	Tedbirler
6.	Öğrenci başarısı ve kazanımları destekleyici çalışmalar yapılacaktır ve gerekli kurslar, egzersizler açılacaktır.
7.	İlçe milli eğitim ve diğer okullarla iş birliği yapıp ailelerin öğrenci başarısı konusunda bilinçlenme çalışmaları yapılacaktır.
8.	Rahberlik Hizmetlerinin geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapılacaktır.
9.	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak.
10.	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak.
11.	Veli toplantı içeriği ve etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
12.	Öğrencilerde okuma alışkanlığını artırıcı asgari ölçüde çalışmalar yapılacaktır.



## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### HEDEF\_2.2:

Öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini geliştirerek uluslararası etkinliklere katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.2.:

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefler					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Başvurulan AB proje sayısı	0	1	2	3	4	5
Ulusal ve Uluslararası hareketlilik(il içi, il dışı, yurt içi, yurt dışı gezi gözlem) programlarına katılan yönetici ve öğretmen sayısı	1	2	3	4	5	6
Ulusal ve Uluslararası hareketlilik (il içi, il dışı, yurt içi, yurt dışı gezi gözlem)programlarına katılan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
8.sınıf İngilizce okul başarı not ortalaması (e-okul)	44,46	44,6	45	45,3	45,8	46
DyNED yabancı dil programı okul kullanma oranı	0	%10	%15	%20	%25	%30
DyNED yabancı dil programı öğrenci kullanma oranı	0	%5	%10	%20	%30	%40
DyNED yabancı dil programı öğretmen kullanma oranı	0	%15	%25	%35	%45	%50

### Tedbirler 2.2.:

SIRA	TEDBİRLER
13.	Uluslararası proje uygulaması(Erasmus+) teşvik edilerek hareketlilik ve etkileşim artırılabacaktır.
14.	Ulusal proje uygulamalarına teşvik edilerek hareketlilik ve etkileşim artırılabacaktır.
15.	Dy-NED programının kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

**TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ**

**1.1 Kurumsal Beşeri, Fiziki, Yönetimsel ve Teknolojik Alt Yapı**

**AMAÇ-3:**

Etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

**HEDEF\_3.1:**

Kurumumuz kaynaklarını, plan dönemi sonuna kadar ihtiyaçlar doğrultusunda ve çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamı hazırlamak için etkili ve verimli bir şekilde kullanmak.

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.1.:**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefler					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Hayırseverlerden ve STK'lardan sağlanan nakdi yardım miktarı (Eğitime %100 destek vb)	0	150	250	500	1000	1500
Öğretmenin hizmet içi eğitim alma oranı	%10	%25	%40	%50	%65	%75
Okulun donatım ihtiyaçlarının karşılanma oranı	%5	%10	%12	%15	%18	%25
Geliştirilen ve üretilen eğitim materyali sayısı (Eğitimde iyi örnekler ve okul içi uygulamalar)	10	12	15	18	20	25
Paydaş memnuniyet oranı (Ek:3)	%86	%87	%89	%91	%93	%95
Okul Stratejik planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme oranı	%23	%30	%35	%45	%50	%65
Fen deney malzeme tamamlama oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%55
Matematik seti tamamlama oranı	%15	%20	%25	%30	%35	%40
Sosyal bilgiler malzeme tamamlama oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%45
Öğretmen Devamsızlık oranı	1,15,	1	0,95	0,5	0,4	0,3

## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### Tedbirler 3.1.:

Sıra	Tedbir
16.	Hayırsever ve STK'larla işbirlikçi çalışmalar yapılacaktır.
17.	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu arttırılacaktır.
18.	Ders materyal eksikliklerinin tespiti ve giderilmesi üzerinde çalışılacaktır.
19.	Öğretmenlerin malzeme materyal geliştirme çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu arttırılacaktır.
20.	Paydaşların memnuniyetini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.
21.	Stratejik plan uygulama çalışmalarının verimini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.

MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

II. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU  
2015-2019 YILLARI ARASI 5 YILLIK TAHMİNİ GELİR TABLOSU

MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ				
2015-2019 YILLARI ARASI 5 YILLIK TAHMİNİ GELİR TABLOSU				
BİRİM ADI	YILLAR	1	2	TOPLAM
		OKUL AİLE BİRLİKLERİ MODÜLÜ GELİRLERİ	OKUL ÖNCESİ MODÜLÜ GELİRLERİ	
MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ	2014(Mevcut Durum)	2205 TL	0 TL	2205 TL
	2015	3500 TL	150 TL	3650 TL
	2016	4500 TL	250 TL	4750 TL
	2017	5250 TL	300 TL	5550 TL
	2018	6500 TL	350 TL	6850 TL
	2019	7500 TL	450 TL	7950 TL
2015 - 2019 SP TOPLAM KAYNAK MİKTARI		29455TL	1500 TL	30955 TL
MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 5 YILLIK TAHMİNİ BÜTÇESİ				30955 TL

## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU

#### 2015-2019 STRATEJİK PLANI HARCAMA BİRİMLERİ 5 YILLIK TAHMİNİ ÖDENEKLERİ

	<b>Tahmini Maliyet( faaliyet-maliyet tablosu) 2015-2019</b>				
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Stratejik Hedef 1.1</b>	250 TL	350 TL	400 TL	450 TL	500 TL
<b>Stratejik Hedef 2.1</b>	1000 TL	1250 TL	1350 TL	1500 TL	1600 TL
<b>Stratejik Hedef 2.2</b>	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
<b>Stratejik Hedef 3.1</b>	2200 TL	2500 TL	2800 TL	3500 TL	4000 TL
<b>GENEL TOPLAM</b>	3450 TL	4100	4550 TL	5450 TL	6100 TL
<b>STRATEJİK AMAÇLARIN 5 YILLIK TOPLAM MAALİYETİ</b>	23650 TL				
<b>5 YILLIK TAHMİNİ GELİR MİKTARI (Yukarıda Yer Alan Tablodan Toplam Miktarı alınız)</b>	30955 TL				
<b>FARK</b>	+7305 TL				

### III. BÖLÜM İZLEME ve DEĞERLENDİRME

#### MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

##### İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda 2015-2019 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modelinin çerçevesini;

1. Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu 2015-2019 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Strateji geliştirme sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu Müdürlüğü'nün göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; stratejik plan sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından müdürlüğümüz göstergeleri ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait

## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

veriler toplanarak konsolide edilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri Muzaffer Tuğsavul Ortaokulu müdürü başkanlığında SP Üst kuruluna sunularak gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Ayrıca, stratejik hedeflerin gerçekleşme yüzdesi Müdürlük izleme-değerlendirme sistemi üzerinden takip edilecek ve göstergelerin gerçekleşme durumları düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	<p>Okul Strateji Geliştirme sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından planda yer alan göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi</p> <p>- Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun Üst Kurula sunulması</p>	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	<p>- Okul Strateji Geliştirme sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından bölümlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi</p> <p>- Okulmüdürü Başkanlığında birim yöneticilerince yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması</p>	Tüm yıl

## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

Şekil 1: Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli





# MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

Ek 1

PAYDAŞ ÖNEM ETKİ MATRİSİ				
PAYDAŞIN ADI	Önem		Etki	
	Önemli	Önemsiz	Güçlü	Zayıf
Milli Eğitim Bakanlığı	√		Birlikte çalış	
Kaymakamlık	√		Birlikte çalış	
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	√		Birlikte çalış	
Okullar		√		İzle
Yöneticiler	√		Çalışmalara dâhil et	
Öğretmenler	√		Çalışmalara dâhil et	
Öğrenciler	√		Çalışmalara dâhil et	
Özel Öğretim Kurumları		√		İzle
Okul Aile Birlikleri	√		Çalışmalara dâhil et	
Memur ve Hizmetliler	√		Çalışmalara dâhil et	
Belediye		√	Bilgilendir	
İlçe Sağlık Müdürlüğü		√		İzle
Meslek odaları		√	Bilgilendir	
Sendikalar		√		İzle
Vakıflar		√		İzle
Muhtarlıklar		√		İzle
Tarım İlçe Müdürlüğü		√		İzle
Sivil Savunma İl Müdürlüğü		√		İzle
Türk Telekom İlçe Müdürlüğü		√		İzle

## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

EK-2

### MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLAN TOPLANTI TUTANAĞI

04.05.2015 tarihinde okulumuz öğretmenler odasında iç paydaşlarımız ile toplantı yapılmış olup aşağıda belirtilen sorular sorulmuştur. Alınan cevaplar oylamaya tabi tutulmuştur. Her paydaş 4 oy kullanmıştır. Alınan cevaplar ve aldıkları oy sayıları aşağıda belirtilmiştir.

#### SORU 1: Okulumuzun olumlu bulduğunuz yönleri nelerdir?

CEVAPLAR	ALDIĞI OY SAYISI
1. Okulun merkezi bir yerde bulunması, ulaşımın rahat olması	8
2. Kalorifer sistemi ile ısınması.	7
3. Sınıf mevcutlarının az olması.	7
4. Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması	6
5. Tel örgü ve bahçe giriş kapısının bulunması.	5
6. Öğrencilerin ulaşım sorununun olmaması.	4
7. Ders dışı egzersiz çalışmalarının yapılması.	4
8. Rehberlik servisinin bulunması	4
9. Normal öğretim olması.	3
10. Fen laboratuvarının bulunması	3
11. Anasınıfının olması.	3
12. Fotokopi makinası, yazıcı ve projeksiyon cihazının olması.	2
13. Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması	2
14. Güvenlik kamerasının olması.	1
15. İnternet bağlantısının olması.	1

## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### SORU 2: Okulumuzun geliştirilmesi gereken yönleri nelerdir?

CEVAPLAR	ALDIĞI OY SAYISI
1. Branş öğretmeni sayısının yetersiz olması	9
2. Ücretli öğretmen sayısının fazla olması	8
3. Velilere aile eğitimi verilmesi.	7
4. Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması	6
5. Gelir ve bağışların yetersizliği	4
6. Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması	4
7. Göç nedeni ve tarım işçiliği nedeni ile nakil yapan öğrencilerin çokluğu	3
8. Okul bahçesinin alan olarak yetersizliği	3
9. Öğrencilerin sabah geç kalmaları.	3
10. Okul- veli işbirliği.	3
11. Öğrencilerin çevre ve sınıf temizliğine duyarlı olmaları	3
12. Öğrenci kılık-kıyafeti.	2
13. Kantin olmaması.	2
14. Velilerin çocuklarının temizliğine önem vermemesi	2
15. Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması	1

## MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### SORU 3: Okulumuzdan beklentileriniz nelerdir?

CEVAPLAR	ALDIĞI OY SAYISI
1.Branş öğretmenlerinin fazlaştırılması	10
2.Okulumuzun bahçesinin alan olarak arttırılması	9
3. Sosyal ve kültürel gezilerin yapılması.	8
4. Deneme sınavlarının yapılması.	5
5. Hayırsever görüşmeleri yapılarak okula destek sağlanması.	4
6. Sınıflara öğretmen dolabı konulması.	3
7.Okul temizliğinin arttırılması	3
8.Bilişim teknolojileri sınıfının kullanılması	2
9.Sınıflara pano takılması	1

MUZAFFER TUĞSAVUL ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

EK-3

OKUL/KURUMLARA AİT PAYDAŞ ANKETİ						Katılımcı Sayısı
Okulumuzda/Kurumumuzda daha kaliteli eğitim hizmeti vermek, stratejik planlama çalışmalarımızı gerçekleştirebilmek için sizlerin görüş ve düşüncelerine ihtiyaç duyulmaktadır. Tüm sorularımızı eksiksiz ve samimiyetle doldurmanız arz / rica eder, katkılarınız için teşekkür						76
BÖLÜM A						
KONU SIRA NO		OLUMLU	KISMEN OLUMLU	OLUMSUZ	FİKRİM YOK	
1	Okulumuzun/Kurumumuzun Kurumsal kimliği hakkındaki görüşünüz nasıldır?	22	43	8	2	
BÖLÜM B : OKULUN/KURUMUN AŞAĞIDA YER ALAN BİRİMLERİ HAKKINDA MEMNUNİYET DERECEYİZİ BELİRTİNİZ.						
KONU SIRA NO		ÇOK MEMNUNUM	MEMNUNUM	MEMNUN DEĞİLİM	CEVAP YOK	
1	Müdür	28	33	10	5	
2	Müdür yardımcıları	42	24	8	2	
3	Öğretmenler	34	36	3	3	
4	Rehber veya danışman Öğretmen	45	25	5	1	
5	Memur veya Sekreter	28	36	11	1	
6	Diğer çalışanlar	20	36	16	4	
7	Aile birliği	18	17	29	12	
		215	207	82	28	
BÖLÜM C						
KONU SIRA NO		MEDYA	MEM. WEB SAYFASI	MEM. YAYINLARI	ETKİNLİK VE PROJELER YOLUYLA	
2	OKUL/KURUM MÜDÜRLÜĞÜNÜN SAĞLADIĞI HİZMETLER HAKKINDA HANGİ YOLLA BİLGİ EDİNMEKTESİNİZ?	3	30	4	39	
BÖLÜM D : OKUL/KURUM MÜDÜRLÜĞÜMÜZÜ AŞAĞIDAKİ HİZMETLERİNDEN HANGİLERİNDE DAHA BAŞARILI BULUYORSUNUZ? FAALİYET ALANLARI İLE İLGİLİ OLARAK KATILMA DERECEYİZİ UYGUN						
KONU SIRA NO		ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	ZAYIF	
1	Eğitim öğretim için bina, malzeme ve fiziksel altyapı temin eder yatırım ve donatım hizmetlerini yürütür	13	30	20	12	
2	Eğitim araçları (kitap, dergi, görsel ve işitsel yayınlar vb.)	20	27	13	16	
3	Öğrencilere burs, yurt, sosyal ve kültürel hizmetler sağlar	11	28	17	20	
4	Öğrencilerin yetismeleri açısından özel öğretim kurumları na devam eden öğrencilerin faaliyetlerini takip ederile	10	29	16	21	
5	Çalışanlara çağın gereğine uygun hizmetçi eğitimden geçirek yetismelerini ve türkçenin gelişip korunmasını sağlar	13	28	15	20	
6	Üstün zekalıların eğitimini sağlar	8	30	21	17	
7	Özel eğitim ve rehberlik hizmetleri sunar	14	29	21	12	
8	Okul öncesi eğitim öğretim hizmetleri (Anaokulu, Kres, vb.) sunar.	31	28	11	6	
9	Gelişen dünyada oluşan talepler doğrultusunda yeni insan profilini ortaya çıkaran programlar (Anne - Baba eğitimi, girişimcilik, çevrenin korunması, trafik eğitimi, vb.) geliştirir.	7	34	17	18	
10	Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için gerekli tedbirler alır	12	27	24	13	
11	Ulusal ve uluslar arası alanda eğitimle ilgili projeleri takip eder	17	14	17	28	
12	Yetişkinler için okuma yazma kursları düzenler	20	15	16	25	
13	Teknolojik gelişmeleri izler, sonuçlarını topluma yansıtır	9	21	20	25	
		185	340	228	233	
BÖLÜM E						
KONU SIRA NO		TAMAMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	KARARSIZIM	CEVAP YOK	
3	OKUL/KURUM MÜDÜRLÜĞÜNÜN WEB SAYFASI FAALİYETLERİNİ ETKİN OLARAK TANITACAK ŞEKİLDE TASARLANMIŞTIR.	30	14	24	8	